

Παζλ ΜΤ1.2_2: «Η πρόκληση της επιβίωσης στο νησί»

Στόχος:

Να ενθαρρύνει την κριτική σκέψη, την ομαδική εργασία και την επίλυση προβλημάτων με διασκεδαστικό και διαδραστικό τρόπο. Οι συμμετέχοντες θα χρησιμοποιήσουν τη λογική, θα αξιολογήσουν τις επιλογές και θα λάβουν αποφάσεις με βάση τους περιορισμένους πόρους.

Διάρκεια: 20 λεπτά

Οδηγίες:

1. Σενάριο:

1. Έχετε ναυαγήσει σε ένα έρημο νησί. Έχετε στη διάθεσή σας 10 αντικείμενα που θα σας βοηθήσουν να επιβιώσετε, αλλά λόγω περιορισμών βάρους, μπορείτε να μεταφέρετε μόνο 5 από αυτά τα αντικείμενα σε ασφαλές μέρος. Ο στόχος σας είναι να επιλέξετε τα 5 πιο σημαντικά αντικείμενα για την επιβίωσή σας. Να είστε έτοιμοι να δικαιολογήσετε τις επιλογές σας!

2. Τα 10 αντικείμενα (Παρουσιάστε αυτή τη λίστα στις ομάδες):

1. Ένα κουτί σπίρτα
2. Ένα μεγάλο πλαστικό φύλλο
3. Ένα μαχαίρι
4. Ένα πιστόλι φωτοβολίδων
5. Ένα κουτί πρώτων βοηθειών
6. Ένα καλάμι ψαρέματος
7. Ένας φακός με επιπλέον μπαταρίες
8. Ένα μπουκάλι φρέσκο νερό (5 λίτρα)
9. Μια κουβέρτα
10. Ένας χάρτης του νησιού

3. Ομαδική εργασία:

1. Οι συμμετέχοντες πρέπει να σκεφτούν τα αντικείμενα και να αποφασίσουν ποια 5 θα πάρουν μαζί τους. Πρέπει να αξιολογήσουν τη χρησιμότητα κάθε αντικειμένου με βάση παράγοντες όπως καταφύγιο, νερό, τροφή, προστασία και σήματα για διάσωση.

4. Χρονικό όριο:

1. Δώστε τους **10 λεπτά** για να συζητήσουν και να καταλήξουν σε συναίνεση σχετικά με τα 5 αντικείμενα που θα πάρουν.

5. Ανασκόπηση και συζήτηση:

1. Κάθε συμμετέχων παρουσιάζει τα αντικείμενα που επέλεξε και εξηγεί το σκεπτικό του. Στη συνέχεια, διευκολύνετε μια συζήτηση σχετικά με τον τρόπο αξιολόγησης των αντικειμένων, τους παράγοντες που επηρέασαν τις αποφάσεις τους και τις υποθέσεις που έκαναν σχετικά με την επιβίωση.

Παράρτημα στο ΜΤ
Εργασία 2.3



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

**Παράδειγμα σημείων
συζήτησης:**

- Γιατί η μία ομάδα έδωσε προτεραιότητα στο φωτοβολίδα για σήμανση, ενώ η άλλη ομάδα επέλεξε ένα κουτί πρώτων βοηθειών για ασφάλεια;
- Ποιες υποθέσεις έγιναν σχετικά με το πόσο καιρό θα παρέμενε η ομάδα στο νησί;
- Πώς αξιολόγησε η ομάδα τη χρησιμότητα κάθε αντικειμένου;

Παράρτημα στο ΜΤ
Εργασία 2.3



**Co-funded by
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.