

Δραστηριότητα για το σπάσιμο του πάγου: 2 γεγονότα και 1 φιλοδοξία.

Τίτλος δραστηριότητας: MT3.1_6

2 γεγονότα και 1 φιλοδοξία.

Διάρκεια:

15 – 25 λεπτά

Στόχος

Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους, μοιράζοντας τις ψηφιακές τους εμπειρίες και φιλοδοξίες, δημιουργώντας μια ατμόσφαιρα συνεργασίας και συμμετοχής για τα εργαστήρια.

Απαιτούμενα υλικά:

1. Πλατφόρμα Zoom (με δυνατότητα δημιουργίας δωματίων διαλείμματος).

Προετοιμασία:

Πριν από τη συνεδρία:

1. Προετοιμάστε ένα σύντομο παράδειγμα «2 γεγονότα και 1 φιλοδοξία» για να το παρουσιάσετε στους συμμετέχοντες. Για παράδειγμα:

1. Γεγονός 1: Έχω δημιουργήσει έναν ιστότοπο.
2. Γεγονός 2: Χρησιμοποιώ καθημερινά αποθήκευση στο cloud.
3. Φιλοδοξία: Έχω αναπτύξει μια εφαρμογή που βασίζεται στην τεχνητή νοημοσύνη.

Και οι συμμετέχοντες πρέπει να μαντέψουν ποια από αυτές είναι η φιλοδοξία που ο παίκτης δεν έχει ακόμη επιτύχει.

Οδηγίες:

A. Εξηγήστε τη δραστηριότητα:

- Οι συμμετέχοντες θα μοιραστούν δύο γεγονότα σχετικά με την εμπειρία τους με τις ψηφιακές τεχνολογίες και έναν στόχο που σχετίζεται με τις ψηφιακές τους δεξιότητες ή την καριέρα τους.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



- Ο στόχος είναι οι ακροατές να μαντέψουν ποια δήλωση είναι η φιλοδοξία.

B. Δωμάτια διαλείμματος:

- Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές αίθουσες διαλείμματος (3-4 άτομα ανά αίθουσα).
- Δώστε 8 λεπτά σε όλους για να μοιραστούν τα «2 γεγονότα και 1 φιλοδοξία» τους στην ομάδα τους.

C. Ρόλος του συντονιστή:

- Επισκεφθείτε σύντομα τις αίθουσες διαλείμματος για να βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες συμμετέχουν και κατανοούν τη δραστηριότητα.

Ολοκλήρωση:

Φέρτε τους συμμετέχοντες πίσω στην κύρια συνεδρία μετά από 8 λεπτά.

Ανασκόπηση:

1. Ζητήστε από μερικούς συμμετέχοντες να μοιραστούν μια διασκεδαστική ή μοναδική φιλοδοξία ή ένα γεγονός που άκουσαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.
2. Επισημάνετε πώς οι διαφορετικές ψηφιακές εμπειρίες και φιλοδοξίες συνάδουν με τους στόχους του εργαστηρίου.

Ανασκόπηση:

Αναγνωρίστε την ενέργεια και τη συμμετοχή, τονίζοντας πώς η ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών δημιουργεί συνδέσεις. Ζητήστε από 2-3 συμμετέχοντες να μοιραστούν μια μοναδική φιλοδοξία ή ένα εκπληκτικό γεγονός που άκουσαν. Ολοκληρώστε συνδέοντας αυτές τις ιδέες με τον στόχο του εργαστηρίου να προωθήσει την ψηφιακή ικανότητα και να μετατρέψει τις φιλοδοξίες σε πραγματικότητα.