

تمرين جماعي: MT1.1_3**تقييم سيناريوهات التواصل في الحياة الواقعية**[رابط النشاط](#)**الهدف:**

- مساعدة المشاركين على فهم تأثير أساليب التفاعل اللفظي وأنماط اللغة على التواصل في مواقف الحياة الواقعية.
- تحليل السيناريوهات المختلفة واقتراح تحسينات لتعزيز فعالية التواصل.

الوقت المطلوب:

- **45-30 دقيقة** (للتعلم المتزامن)
- إطار زمني مرن (للتعلم غير المتزامن)

كيفية تنفيذ النشاط:**للتعلم المتزامن (مثل زووم أو مايكروسوفت تيمز):****1. المقدمة (5 دقائق):**

- يقدم المُيسر النشاط ويوضح الهدف: **تقييم أنماط التواصل في سيناريوهات الحياة الواقعية.**
- يتم مشاركة رابط اللوحة الرقمية التفاعلية التي سيتم استخدامها لعرض السيناريوهات وتسجيل ردود المشاركين.

2. تعيين السيناريوهات (5 دقائق):

- يتم اختيار متطوعين أو تقسيم المشاركين إلى أزواج لتحليل سيناريوهات مختلفة.
- تُعرض السيناريوهات على المستند المشترك أو شرائح العرض.

3. التحليل الفردي والمشاركة (10-15 دقيقة):

- يقوم كل مشارك (أو كل زوج) بتحليل السيناريو المعين لهم بشكل مستقل.
- أثناء التحليل، يتم التركيز على الأسئلة التالية:
 - ما نوع التفاعل اللفظي المستخدم؟ (محادثة، تفاوض، عرض تقديمي، مناظرة)
 - ما أسلوب اللغة المناسب لهذا السيناريو؟ (رسمي، غير رسمي، إقناعي) ولماذا؟
 - مدى فعالية التواصل في هذا السيناريو؟ وكيف يمكن تحسينه؟
 - كيف يؤثر كل من لغة الجسد ونبرة الصوت على التواصل؟
- يكتب المشاركون إجاباتهم في المنطقة المخصصة داخل المستند المشترك، مما يتيح للأخريين رؤية التحليلات أثناء العمل.

4. المراجعة الجماعية والمناقشة (10-15 دقيقة):Attachment to MT
Task 2.3

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. مع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط، ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يتحمل الاتحاد الأوروبي ولا الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة أي مسؤولية عنها..



- يدعو المُيسر المشاركون الذين يرغبون في مشاركة تحليلاتهم بشكل مختصر.
- يمكن للمشاركين الآخرين طرح الأسئلة أو إضافة التعليقات شفهيًا أو عبر ميزة الدردشة.
- يُقدم المُيسر تعليقات بعد كل تحليل، مع التركيز على الرؤى الرئيسية حول أساليب التواصل وفعاليتها واقتراحات التحسين.

Attachment to MT
Task 2.3

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. مع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط، ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يتحمل الاتحاد الأوروبي ولا الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة أي مسؤولية عنها..



Co-funded by
the European Union