

الإطار المرجعي الأوروبي: الكفايات الأساسية للتعلم مدى الحياة الكفاءة المدنية في إطار تعزيز قدرات المواطن الفعّال

اسم الشريك

شركة ديميتريا للتدريب و الاستشارة

مدة التدريب: 8 ساعات



**Co-funded by
the European Union**

بتمويل من الاتحاد الأوروبي. مع ذلك، فإن الآراء والوجهات النظر الواردة هنا هي آراء المؤلفين فقط، ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA). ولا يتحمل الاتحاد الأوروبي ولا الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة أي مسؤولية عنها..

شركاء المشروع



المنسق:



الشركاء :



Jordan Youth Innovation Forum
الملتقى الأردني للإبداع الشبابي

تفاصيل المشروع

العنوان : التطوير المشترك و التجريب والتحقق من صحة المناهج الدراسي والمواد التدريبية لتعزيز التفكير الريادي والمهارات الأساسية في الدول النامية.

اختصار المشروع : التفكير الرادي والمهارات للجميع

رقم الاتفاقية : إيراسموس – EMSA – 101092477 -EDU-2022-CB-VET

البرنامج : إيراسموس + لبناء القدرات في مجال التعليم والتدريب المهني

دعوة تقديم المقترحات : إيراسموس -EDU-2022-CB-VET

تاريخ البدء 1 : يناير 2023

تاريخ الانتهاء 31 : ديسمبر 2025

القرائية

هدف التدريب

تزويد المشاركين بفهم أساسي لمفهوم المواطنة الجندرية والجنسية، مع تسليط الضوء على أهمية الشمولية، والحقوق، والمسؤولية الشخصية في الحياة المدنية. من خلال استكشاف تطور مفاهيم المواطنة—وخاصة كيفية تقاطع النوع الاجتماعي والميول الجنسية مع المواطنة التقليدية—سيتعلم المشاركون كيفية التفاعل النقدي مع السياسات والدعوة لها، بما يدعم المساواة، ويحترم الهويات المتنوعة، ويصون حرية الجسد.



من حيث المعرفة:

- التعرف على عناصر المواطنة وكيفية تعزيزها للانتماء والانسجام المجتمعي.
- فهم كيفية تقاطع النوع الاجتماعي (الجندر) مع المواطنة في تشكيل الوصول إلى الحقوق والمسؤوليات والمشاركة في البنى المجتمعية.
- فهم تأثير التنوع الثقافي والهوية على المواطنة الفردية والجماعية.

من حيث المهارات:

- تطبيق التفكير النقدي لتحليل أشكال المشاركة السياسية والمدنية المتنوعة، لدعم مجتمع أكثر شمولاً وتفاعلاً.
- تقييم أثر السياسات الشاملة على الفئات المهمشة، واقتراح استراتيجيات لمعالجة أوجه عدم المساواة الجندرية في المواطنة.
- تقييم أثر السياسات الشاملة والإقصائية للمواطنة على مشاركة الأقليات الثقافية في المجتمع.

من حيث الكفاءات:

- إظهار المسؤولية في تعزيز الشمولية من خلال احترام وجهات النظر المتنوعة والمساهمة الفاعلة في ثقافة المشاركة المدنية داخل المجتمع.
- إظهار القدرة على تعزيز المشاركة العادلة في البيئات المدنية والاجتماعية والمهنية.
- تعزيز التفاعل والمشاركة الفاعلة من خلال دعم الفهم المتبادل المرتبط بالاختلافات الثقافية في الحياة المدنية.

المواطنة مخرجات التعلم

الإطار المرجعي الأوروبي للكفاءات الأساسية للتعليم مدى الحياة (ERF)



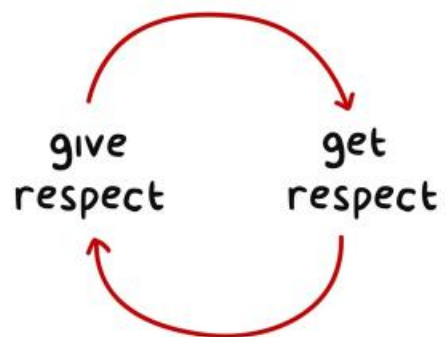
كفاءة المواطنة هي القدرة على التصرف كمواطنين مسؤولين والمشاركة الكاملة في الحياة المدنية والاجتماعية، استنادًا إلى فهم المفاهيم والهياكل الاجتماعية والاقتصادية والقانونية والسياسية، بالإضافة إلى التطورات العالمية ومبادئ الاستدامة.

ما هي الكفاءة ضمن الإطار
المرجعي الأوروبي (ERF)
التي يركز عليها تدريبنا؟

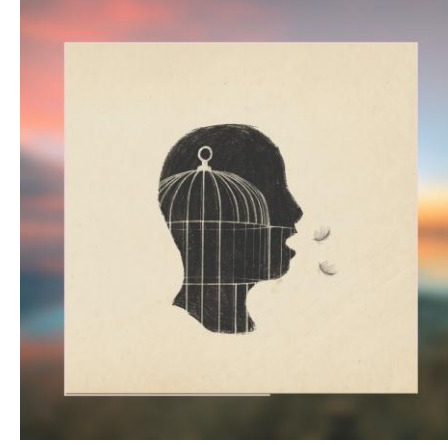
خطة مسار التدريب



قواعد التدريب



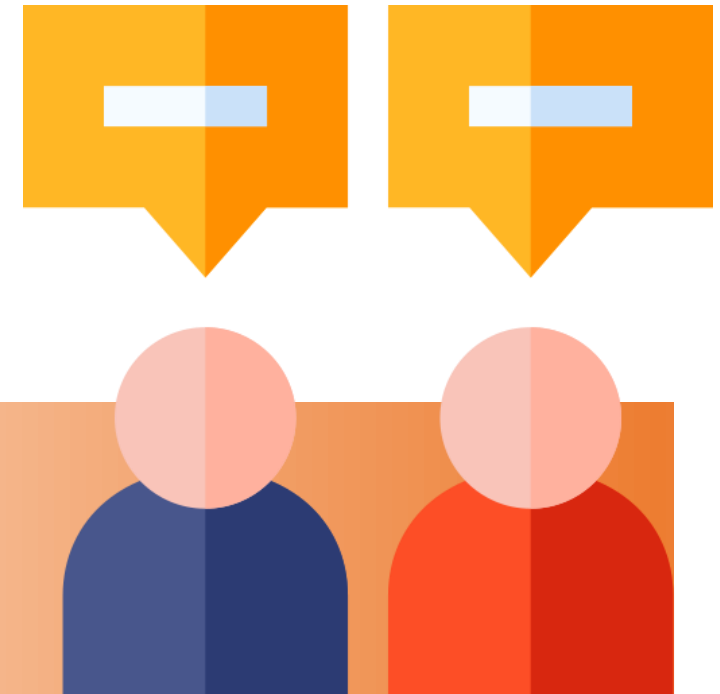
BREAK TIME



نشاط كسر الجليد: MT5.2_1

- التفكير في القيم الأساسية للمواطنة — حرية التعبير والعدالة.
- اختر واحدة من القيم الأساسية التالية وشارك وجهة نظرك حول سبب اعتبارك لهذه القيمة مهمة لكل مجتمع.
- هل ترغب أيضًا في ترجمة هذا إلى لهجة عربية معينة (مثل الخليجية أو الشامية) أو تريده باللغة العربية الفصحى كما هو؟

نشاط كسر الجليد

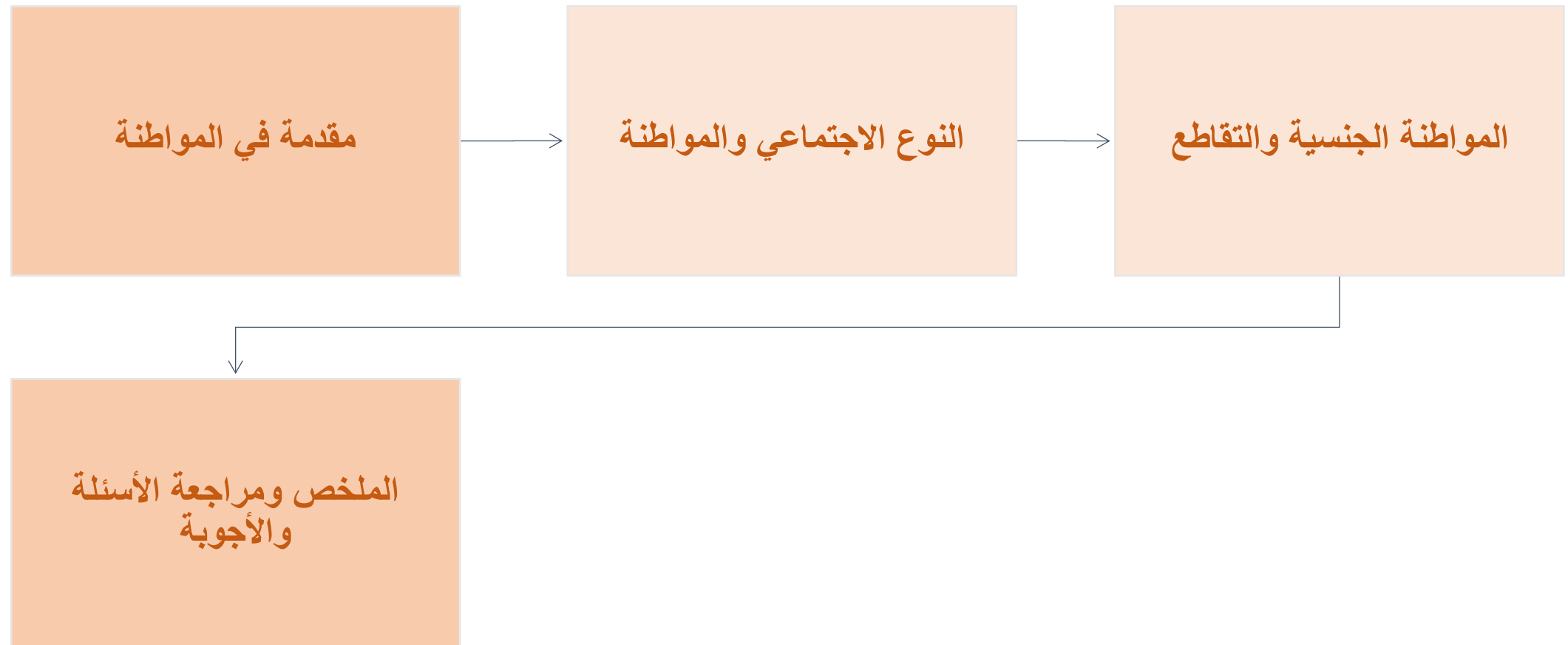


المقدمات – هيا نتعرف على بعضنا البعض!

"وعد المواطنة يظل ناقصًا ما لم يتمكن جميع الأفراد، بغض النظر عن الجنس، من المشاركة المتساوية في الحياة المدنية والعامة."

— ديان ريتشاردسون

خريطة مسار التدريب



الموضوع 1: النوع الاجتماعي والمواطنة

مقدمة في المواطنة والنوع الاجتماعي

لقد تم تعريف المواطنة تقليديًا على أنها علاقة رسمية بين الفرد والدولة، تتميز بسلسلة من الحقوق والواجبات، واعتراف الدولة بالفرد كعضو كامل في المجتمع.

تاريخيًا، تم تصور المواطنة على أنها محايدة جندريًا، ومفترض أنها شاملة للجميع، ولكن في الواقع، غالبًا ما كانت تميل نحو تجارب وامتيازات الذكور.



مقدمة في المواطنة والنوع الاجتماعي

يعترف مفهوم "المواطنة الجندرية" بأن تجارب الأفراد في المواطنة وإمكانية الوصول إليها تتأثر بالنوع الاجتماعي، بالإضافة إلى الهويات المتقاطعة الأخرى مثل العرق، والطبقة الاجتماعية، والتوجه الجنسي.

على مدار التاريخ، ارتبطت المواطنة بأدوار ومساحات يهيمن عليها الذكور، مثل المشاركة السياسية، والخدمة العسكرية، وامتلاك الممتلكات، مما أدى غالبًا إلى استبعاد النساء والفئات الجندرية المهمشة من المشاركة الكاملة في الحياة المدنية والعامة.



نشاط تعليمي

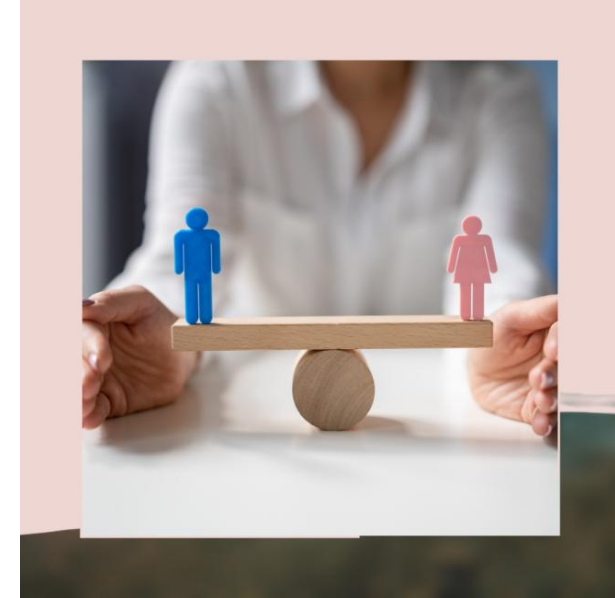
مناقشة 1_MT5.2

"لقد ارتبطت المواطنة بأدوار ومساحات يهيمن عليها الذكور، مثل المشاركة السياسية، والخدمة العسكرية، وامتلاك الممتلكات، مما أدى غالبًا إلى استبعاد النساء والفئات الجندرية المهمشة من المشاركة الكاملة في الحياة المدنية والعامة."

هل توافق على هذه العبارة؟ ولماذا؟

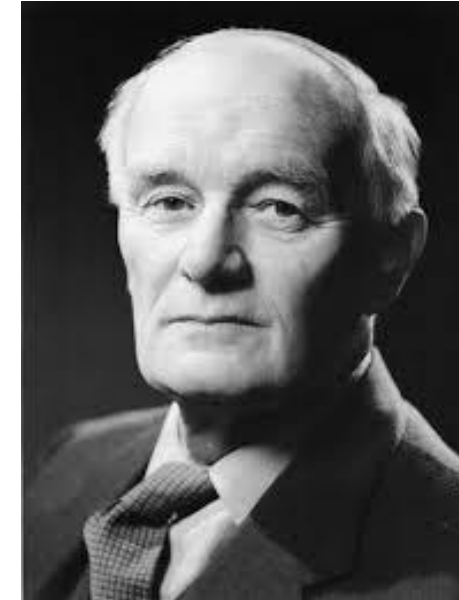
نعم، أوافق على هذه العبارة.

تاريخيًا، كانت المواطنة مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بأدوار ومساحات يهيمن عليها الذكور، مثل القيادة السياسية، والخدمة العسكرية، وامتلاك الممتلكات. وغالبًا ما كانت هذه الأدوار تُستخدم كمعايير لمنح الحقوق الكاملة للمواطنة، مما أدى إلى استبعاد النساء والفئات الجندرية الأخرى من المشاركة الكاملة في الحياة المدنية والعامة.



إطار المواطنة لت. هـ. مارشال

- ت. هـ. مارشال ونموذج المواطنة
- طوّر عالم الاجتماع البارز ت. هـ. مارشال نموذجًا أساسيًا لفهم المواطنة من خلال ثلاث مراحل:
 - الحقوق المدنية، والحقوق السياسية، والحقوق الاجتماعية.
- وقد جادل مارشال بأن المواطنة تطورت تاريخيًا عبر هذه المراحل:
- الحقوق المدنية: مثل الحق في الحرية وامتلاك الممتلكات، وكانت أولى الحقوق التي ظهرت.
- الحقوق السياسية: مثل الحق في التصويت والمشاركة في الحكم.
- الحقوق الاجتماعية: مثل الحق في الرعاية الاجتماعية والتعليم والخدمات الصحية.
- يرى مارشال أن تطور المواطنة يعكس توسعًا تدريجيًا في الاعتراف بحقوق الأفراد داخل المجتمع، من الحريات الفردية إلى المشاركة السياسية، ثم إلى ضمان الكرامة والعدالة الاجتماعية.



تحليل الفيديو

• MT5.2_2: المواطنة – مقدمة قصيرة جدًا | ريتشارد بيلامي – أكسفورد أكاديمي



تحليل الفيديو

- ما هي المكونات الأساسية للمواطنة كما ناقشها ريتشارد بيلامي في الفيديو؟
- وكيف يشرح بيلامي تطور مفهوم المواطنة عبر الزمن؟



توسيع مفهوم المواطنة إلى ما وراء الحدود الوطنية

في عالم اليوم المعولم، أصبح يُنظر إلى المواطنة بشكل متزايد على أنها تتجاوز حدود الدولة القومية، مما أدى إلى ظهور مفاهيم مثل المواطنة العابرة للحدود والمواطنة العالمية.

يمثل هذا التحول اعترافًا بأن العديد من الأشخاص – مثل اللاجئين، وغير المواطنين، وأفراد الجاليات المهاجرة – قد يعيشون في بلد ما دون أن يحملوا جنسيته رسميًا، مما قد يقيّد حقوقهم ويحد من وصولهم إلى الخدمات الأساسية مثل التعليم، الرعاية الصحية، والعمل.

توسيع المواطنة إلى ما وراء الحدود الوطنية

لقد جعلت العولمة من التنقل عبر الحدود أمرًا أكثر شيوعًا، ومع ذلك يواجه العديد من المهاجرين تحديات بسبب سياسات المواطنة التقييدية في الدول المضيفة.

فعلى سبيل المثال، غالبًا ما يعاني المهاجرون غير الموثقين واللاجئون من محدودية الوصول إلى الحماية القانونية والرعاية الصحية وغيرها من الحقوق الأساسية، مما يجعل مشاركتهم الكاملة في المجتمع أمرًا صعبًا.

توسيع المواطنة إلى ما وراء الحدود الوطنية

وجهة النظر العالمية حول المواطنة تشير إلى أن الحقوق والحماية يجب أن تُمنح للأفراد بغض النظر عن وضعهم كمواطنين، مما يبرز الحاجة إلى سياسات مواطنة أكثر شمولاً ومرونة استجابةً للواقع العابر للحدود الوطنية.



النوع الاجتماعي والمشاركة المدنية اليوم

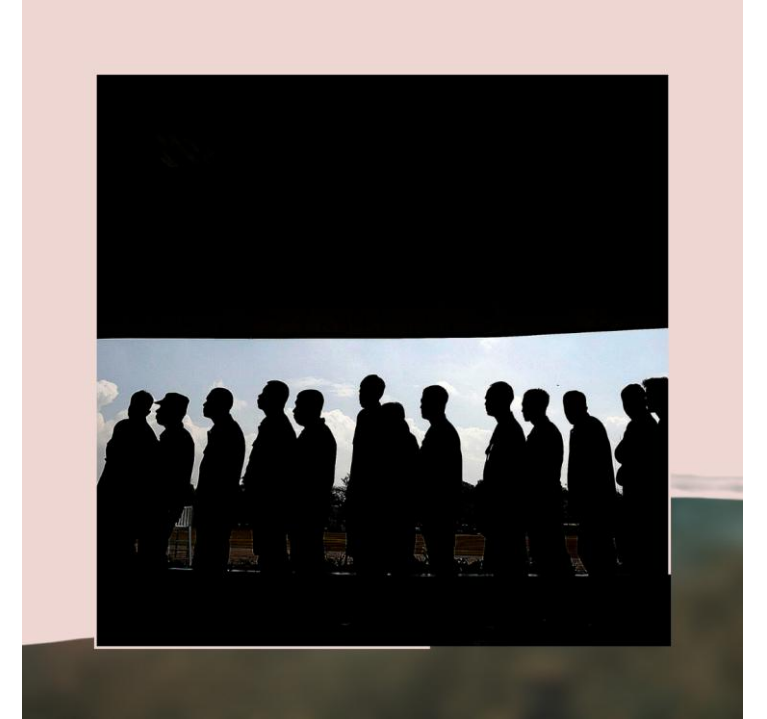
نحو المساواة:

يتحقق التقدم نحو مواطنة شاملة للجنـدر من خلال الإصلاحات القانونية، والدعوة، وزيادة الوعي. ومن خلال كسر الحواجز المنهجية وتعزيز تكافؤ الفرص، نقـترب أكثر من عالم تعكس فيه المواطنة العدالة والكرامة والمسؤولية المشتركة للجميع.

ومع ذلك، لا تزال المواطنة في عالم اليوم تعكس وتُكرّس أوجه عدم المساواة الجنـدرية.

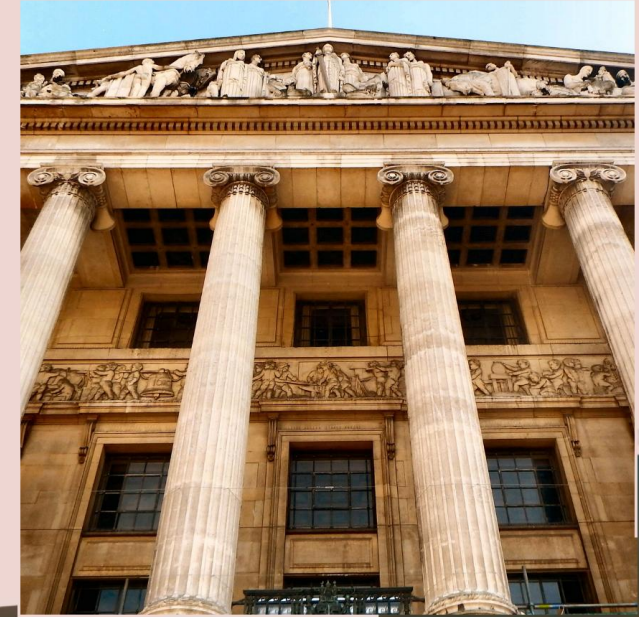
المواطنة الجندرية اليوم

مثال على عدم المساواة في المواطنة الجندرية يظهر في المشاركة السياسية والتمثيل. فعلى الرغم من أن النساء قد أحرزن تقدماً في الحصول على حقوق التصويت وتولي المناصب السياسية، لا تزال العديد من الأنظمة السياسية يهيمن عليها الرجال، حيث تشغل النساء عدداً أقل من المناصب القيادية.



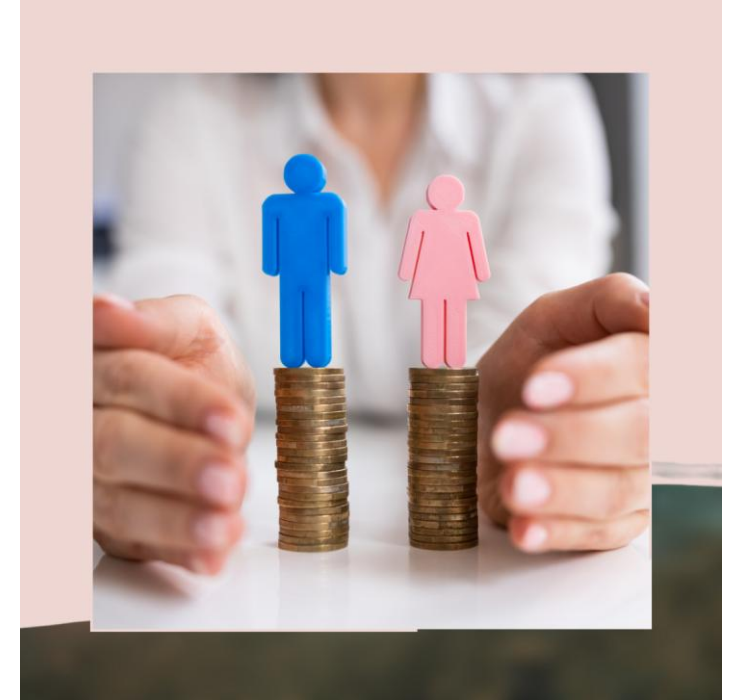
المواطنة الجندرية اليوم

إن هذا التمثيل الناقص في هيئات صنع القرار يؤثر على صوت النساء في تشكيل السياسات، مما يؤدي إلى سن قوانين ومعايير قد تتجاهل أو لا تعالج بشكل كافٍ احتياجات النساء في مجالات مثل الحقوق الإنجابية، وحقوق العمل، والحماية من العنف القائم على النوع الاجتماعي.



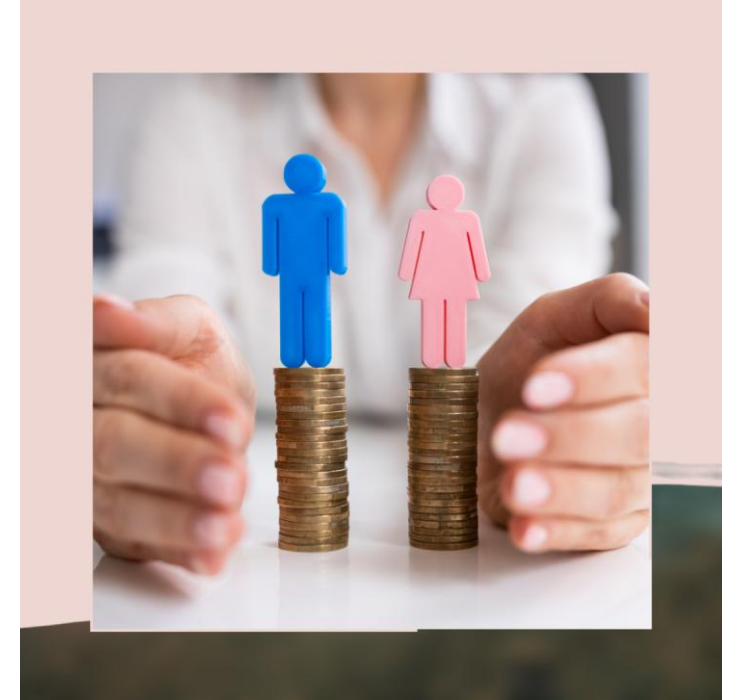
المواطنة الجندرية اليوم

علاوة على ذلك، لا تزال عدم المساواة الجندرية قائمة في الحقوق الاقتصادية والاجتماعية للمواطنة. فالنساء حول العالم غالباً ما يواجهن حواجز منهجية في سوق العمل، مثل فجوات الأجور، ومحدودية مزايا الأمومة، وقلة الفرص للتقدم المهني.



المواطنة الجندرية اليوم

تؤثر هذه القيود الاقتصادية على قدرة النساء على ممارسة المواطنة الكاملة، إذ قد يعتمدن على أفراد الأسرة الذكور للحصول على الدعم المالي، مما يقلل من استقلاليتهن وتأثيرهن في الحياة الشخصية والعامة على حد سواء.



الجهود المستمرة للإصلاح وتدابير السياسات

اعترافاً بهذه الفجوات، أطلقت العديد من الحكومات والمنظمات والحركات الاجتماعية جهوداً لإصلاح السياسات وتعزيز المواطنة المتساوية بين الجنسين.

فعلى سبيل المثال، قامت عدة دول بتحديث قوانين الجنسية الخاصة بها للسماح للنساء بمنح الجنسية لأطفالهن وأزواجهن على قدم المساواة مع الرجال.

الجهود المستمرة للإصلاح وتداعيات السياسات

فيما يتعلق بالتمثيل السياسي، قامت دول وهيئات دولية باتخاذ تدابير لزيادة مشاركة النساء في الحياة السياسية. وتُعد الكوتا الجندرية للمقاعد البرلمانية أو قوائم الأحزاب إحدى الوسائل المستخدمة لضمان حد أدنى من تمثيل النساء في مواقع صنع القرار.



الجهود المستمرة للإصلاح وتداعيات السياسات

بعيداً عن السياسات الرسمية، تلعب المنظمات القاعدية والحركات الاجتماعية دوراً حيوياً في تعزيز المواطنة المتساوية بين الجنسين.

تتحدى هذه الحركات الهياكل القائمة للسلطة وتدافع عن قوانين وإصلاحات تعترف بحقوق النساء في الاستقلال الجسدي، والأمان، والاستقلالية.

الجهود المستمرة للإصلاح وتدابير السياسات

في الختام، فإن السعي نحو مواطنة متساوية بين الجنسين هو مسار مستمر ومعقد. ويتطلب جهوداً منسقة من الحكومات والمجتمع المدني والمنظمات الدولية لوضع سياسات تدعم مشاركة النساء، وتزيل القيود القائمة على النوع الاجتماعي، وتحمي حقوقهن.

الجهود المستمرة للإصلاح وتدابير السياسات

ومع استمرار تطور المجتمع، يجب أن يتطور مفهوم المواطنة أيضاً، ليتوسع ويشمل ضمان كرامة واستقلالية وتكافؤ الفرص لجميع المواطنين.



دراسة حالة

- **MT5.2_3** تركز دراسة الحالة هذه على الجهود المستمرة في دول الاتحاد الأوروبي لتنفيذ واختيار تغييرات في المواطنة على أساس النوع الاجتماعي، ومن المرجح أنها تبحث في كيفية تأثير هذه المبادرات على تحقيق المساواة والشمولية عبر الدول الأعضاء.



دراسة حالة

• MT5.2_3

يلتزم الاتحاد الأوروبي EU بتعزيز المساواة بين الجنسين في جميع الدول الأعضاء. ويُعد "استراتيجية الاتحاد الأوروبي للمساواة بين الجنسين 2020-2025" محور هذا الالتزام، حيث تحدد أهدافاً لبناء أوروبا متساوية بين الجنسين. تماشياً مع استراتيجية الاتحاد، أدخلت السويد متطلبات أكثر صرامة للحصول على الجنسية، من خلال تمديد فترة الإقامة من خمس إلى ثماني سنوات، وفرض الالتزام بـ "أسلوب حياة نزيه"، يشمل احترام مبادئ المساواة بين الجنسين. وتهدف هذه التدابير إلى دمج الأفراد من خلفيات متنوعة ضمن هوية سويدية مشتركة تقوم على احترام المساواة بين الجنسين.



دراسة حالة

- تشمل التغييرات المقترحة ما يلي:
- تمديد فترة الإقامة: يجب على المتقدمين الإقامة في السويد لفترة أطول قبل التأهل للحصول على الجنسية.
- متطلب أسلوب حياة نزيه: يُتوقع من المتقدمين إظهار سلوك حسن، بما في ذلك الالتزام بالأعراف والقوانين المجتمعية.
- اللغة والمعرفة المدنية: يُشترط إتقان اللغة السويدية وفهم المجتمع السويدي.



دراسة حالة

استناداً إلى التعديلات الأخيرة التي أجرتها السويد على متطلبات الحصول على الجنسية، تأمل في الأسئلة التالية:

- ما هي متطلبات الإقامة والسلوك الجديدة للحصول على الجنسية السويدية؟
- وكيف يمكن أن تؤثر هذه المعايير الأكثر صرامة على اندماج المهاجرين في المجتمع السويدي؟
- هل ترغب في ترجمة الإجابات أيضاً أو تضمينها في وثيقة أو عرض تقديمي؟



الموضوع 2: الإدماج الاجتماعي والتمكين من خلال المواطنة

فهم الإدماج الاجتماعي

يركز الإدماج الاجتماعي على خلق فرص لجميع الأفراد، بغض النظر عن خلفياتهم، للمشاركة الكاملة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. وتُعد المواطنة أداة قوية في هذا السياق، إذ تضمن المساواة في الحقوق والمسؤوليات والوصول إلى الموارد للجميع.



المواطنة والمساواة

ترتبط المواطنة ارتباطاً وثيقاً بمبدأ المساواة، وتهدف إلى إزالة الحواجز التي تهمّش الأفراد أو الجماعات. ومن خلال منح الحقوق المتساوية وتعزيز المشاركة المدنية، تسهم المواطنة في تعزيز الشعور بالانتماء والمسؤولية المشتركة داخل المجتمعات.

تمكين الفئات المهمشة

المواطنة الفاعلة تمكّن الفئات المهمشة من خلال منحها صوتًا في الحوكمة وعمليات اتخاذ القرار. كما تشجع على وضع سياسات ومبادرات تعالج التحديات الفريدة التي تواجه النساء والأقليات وذوي الإعاقة.



المشاركة الاقتصادية والمواطنة

يُعد الإدماج الاقتصادي جانباً أساسياً من المواطنة، حيث يمكن الأفراد من الوصول إلى فرص عمل عادلة، وفرص ريادة الأعمال، والاستقلال المالي. وتضمن السياسات الشاملة أن يتمكن جميع المواطنين من المساهمة في الاقتصاد والاستفادة منه، مما يسهم في الحد من الفقر وعدم المساواة.



التعليم كمسار نحو الإدماج

يُعد التعليم ضرورياً لتعزيز المواطنة الفاعلة والإدماج. فمن خلال تزويد الأفراد بالمعرفة والمهارات والقدرة على التفكير النقدي، يساعد التعليم في كسر دوائر الإقصاء ويُعدّ المواطنين للمساهمة بشكل فعال في المجتمع.



نشاط تعليمي

• MT5.2_4

فحص تأثير التعليم في تعزيز المواطنة الفاعلة والشمول.

1. ما هي بعض الاستراتيجيات التعليمية الفعّالة لتعزيز المواطنة الفاعلة والشمول؟

2. وكيف يمكن للمربين معالجة التحديات في تعزيز المواطنة الفاعلة والشمول من خلال التعليم؟

3. هل ترغب في ترجمة هذا ضمن سياق تعليمي أو تصميم نشاط معين؟



دور المشاركة المجتمعية

تعزز المشاركة المجتمعية روح المواطنة من خلال ربط الأفراد بمجتمعاتهم المحلية والوطنية. ومن خلال المبادرات الشعبية والمشاريع التعاونية، يمكن للمواطنين مواجهة التحديات المشتركة وبناء مجتمعات أكثر شمولاً.



دور المشاركة المجتمعية

MT5.2_5 تحديد جوانب المشاركة المجتمعية

- كيف تُعرّف المشاركة المجتمعية؟
- هل يمكنك مشاركة تجارب شخصية أو أمثلة على المشاركة المجتمعية؟
- ما هي المكونات الأساسية التي تجعل المشاركة المجتمعية فعّالة؟



المواطنة العالمية في عالم مترابط

تركّز المواطنة العالمية على الترابط بين المجتمعات الحديثة والمسؤولية المشتركة في مواجهة التحديات العالمية مثل تغيّر المناخ، والهجرة، وعدم المساواة. إنها تشجّع الأفراد على التفكير بما يتجاوز الحدود الوطنية والعمل من أجل الصالح العام.



التكنولوجيا والشمول الرقمي

أصبحت المواطنة الرقمية ذات أهمية متزايدة في عالم اليوم الذي تقوده التكنولوجيا. يُتيح الوصول إلى الأدوات والمنصات الرقمية للمواطنين فرصة المشاركة في الحوار، والدعوة إلى التغيير، والحصول على المعلومات الحيوية، مما يعزز الشمول والتمكين بشكل أكبر.



التقاطعية في المواطنة

تعترف التقاطعية بأن الأفراد يواجهون أنظمة متداخلة من التمييز بناءً على العرق، والنوع الاجتماعي، والوضع الاجتماعي والاقتصادي، وغيرها.

يجب أن تأخذ سياسات المواطنة الشاملة هذه الهويات المتقاطعة بعين الاعتبار لضمان مشاركة عادلة ومتساوية للجميع.



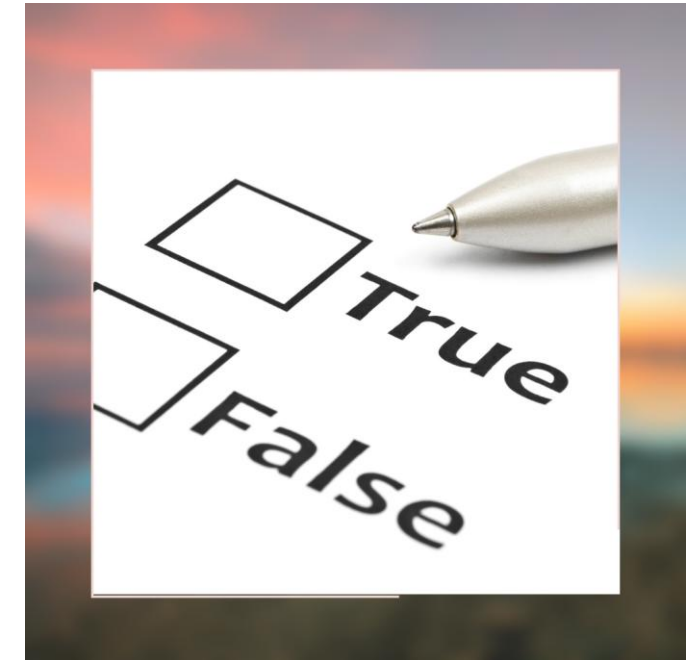
بناء مجتمعات شاملة من خلال المواطنة

تُعد المواطنة أساسًا لبناء مجتمعات شاملة تُقدّر التنوع وتُمكن الأفراد من الازدهار. من خلال معالجة الحواجز المنهجية وتعزيز المسؤولية المشتركة، تخلق المواطنة الفاعلة مسارات نحو التمكين والمساواة لجميع أفراد المجتمع.



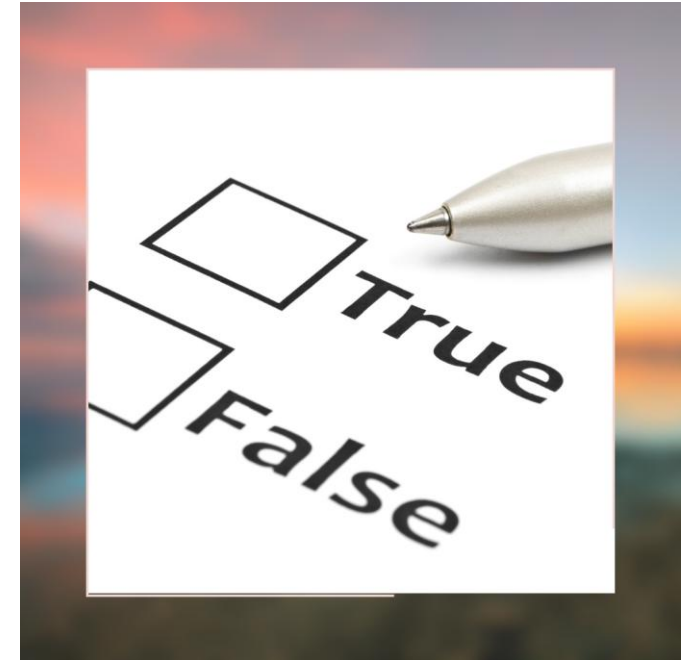
أسئلة "صح أو خطأ"

– MT5.2_6 أسئلة "صح أو خطأ":
فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بالنوع الاجتماعي
والمواطنة.



أسئلة "صح أو خطأ"

1. كانت المواطنة تقليدياً محايدة من حيث النوع وشاملة عالمياً من حيث الممارسة.
2. يوضح إطار عمل ت. هـ. مارشال تطور المواطنة من خلال الحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية.
3. تُبرز المواطنة الجندرية كيف يؤثر النوع الاجتماعي والهويات المتقاطعة على الوصول إلى الحقوق والمشاركة في الهياكل المجتمعية.
4. تلعب المنظمات الشعبية والحركات الاجتماعية دوراً ثانوياً في تعزيز المواطنة المتساوية بين الجنسين.
5. يُعد التعليم ضرورياً لتعزيز المواطنة الفاعلة من خلال تزويد الأفراد بالمعرفة والمهارات والقدرة على التفكير النقدي.





المراجعة

✓المواطنة الجندرية:

تُبرز المواطنة الجندرية كيف تتأثر تجارب الأفراد في المواطنة بالنوع الاجتماعي والهويات المتقاطعة، حيث تميل الهياكل التقليدية مثل المشاركة السياسية والخدمة العسكرية إلى تفضيل الأدوار الذكورية، بينما تُهمّش النساء والأجناس الأخرى.

✓تطور المواطنة الجنسية:

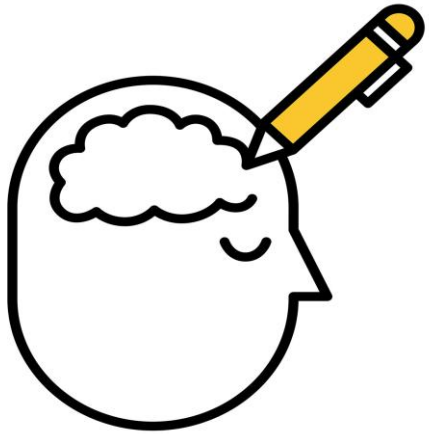
نشأت المواطنة الجنسية من مفهوم "المواطنة الحميمة"، حيث توسّعت لتشمل الحقوق المرتبطة بالعلاقات الشخصية والهوية، مما يعكس تطوراً في الاعتراف بالحقوق الفردية في المجالين الخاص والعام.

✓الحقوق والمسؤوليات في المواطنة الجنسية:

تشمل المواطنة الجنسية حقوقاً مثل حرية التعبير، والاستقلالية الجسدية، والحماية من التمييز، إلى جانب مسؤوليات تتعلق بالتفاعل القائم على التراضي، والاحترام، وعدم الاستغلال، بما يعزز الشمولية والسلامة للجميع.



هل لديكم أي أسئلة؟



ما الأشياء التي ستحتفظون بها من تدريب اليوم؟

تقديم التدريب



قائمة المراجع

- بيل، ديفيد، وجون بيني (2000). المواطن الجنسي: سياسات الكويز وما بعدها. أكسفورد ومالدين: بوليتي للنشر.
- إيفانز، ديفيد ت. (1993). المواطنة الجنسية: البناء المادي للهويات الجنسية. لندن ونيويورك: روتليدج.
- هيرن، جيف وباربرا هوبسون (2020). "النوع الاجتماعي، الدولة، والمواطنة: التحديات والمآزق في التنظير النسوي"، ضمن: ت. يانوسكي، س. دي ليون، ج. ميسرا، وآي. مارتن (تحرير)، الدليل الجديد لعلم الاجتماع السياسي، مطبعة جامعة كامبريدج، الصفحات 153-190.
- مارشال، ت. ه. (1950). المواطنة والطبقة الاجتماعية ومقالات أخرى. كامبريدج: مطبعة جامعة كامبريدج.

قائمة الموارد المقترحة للتعلم الذاتي

- ريتشاردسون، ديان (2000). إعادة التفكير في الجنسية. لندن وثاوزند أوكس: دار ساج للنشر.
- ويكس، جيفري (1998). "المواطن الجنسي"، نظرية، ثقافة ومجتمع، المجلد 15، العدد 3، الصفحات 35-52.
- يوفال-ديفيس، نيرا (2007). "التقاطعية، المواطنة، والسياسات المعاصرة للانتماء"، ضمن: جينيفر بينيت (تحرير)، خدش السطح: الديمقراطية، التقاليد، الجندر، لاهور: مؤسسة هاينريش بول، الصفحات 7-22.



مهارة التفكير الريادي والمهارات الأساسية للجميع

شكرا!



تم تمويل هذا المشروع
من قبل الاتحاد
الأوروبي.

مع ذلك، فإن الآراء والمواقف المعبر عنها تعود للمؤلف/المؤلفين فقط، ولا تعكس بالضرورة آراء الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة (EACEA) ولا يمكن تحميل الاتحاد الأوروبي أو الوكالة التنفيذية الأوروبية للتعليم والثقافة أي مسؤولية عنها.